

МУ «Управление дошкольного образования  
Альметьевского муниципального района»

**Логоритмическое занятие «Сказка красках»**

в старшей группе детей с ОНР

Подготовили и провели:

муз. руководитель МБДОУ №37 «Сказка»

Антонова М.С.

1 кв. кат.

Воспитатель Барышева Н. Н.

1 кв. кат.

## Программные задачи:

1. Продолжать учить детей правильно артикулировать гласные и твердые согласные звуки в процессе пения;
2. Развивать слуховое внимание, зрительную память, координацию движений, музыкально-ритмические способности, мимические мышцы;
3. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, усваивать лексические темы: цвета, геометрические фигуры, признаки весны, лесных животных, насекомых.
4. Автоматизировать звуки: с, ж, х, щ, в, в'.

## Материал:

Ритмические палочки, шумовые инструменты, картинки по лексическим темам, бабочки на палочках, цветные кубики, ткань для лесной полянки, мольберт, палитра красок, аудиозапись «Малыш в лесу», «Малыш у реки», «Звуки природы», танец «Разноцветная игра», пальчиковая игра «Белка».

## Ход занятия:

Дети входят в зал под спокойную музыку (русская народная мелодия «В лесу-лесочке») хороводным шагом, встают около стульчиков.

### 1. Музыкальное приветствие:

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| - Здравствуйте, ладошки | – поворачивают ладоши         |
| Хлоп, хлоп, хлоп,       | - хлопки                      |
| - Здравствуйте, ножки,  | - пружинки                    |
| Топ, топ, топ.          | – топают ногами               |
| - Здравствуйте, щечки,  | - гладят щеки                 |
| Плюх, плюх, плюх.       | – шлепают ладошками           |
| - Пухленькие щечки,     | - круговые движения кулачками |
| Плюх, плюх, плюх.       | – ударяют кулачками           |
| - Здравствуйте, губки,  | - наклоны головы              |

Чмок, чмок, чмок.

- Здравствуйте, зубки, *- наклоны головы*

Щелк, щелк, щелк.

- Здравствуй, мой носик, *- гладят нос указательным пальцем*

Бип, бип, бип. *- нажимают пальцем на нос.*

- Здравствуйте, гости! *- протягивают руки.*

- Здравствуйте!

**2. М.р.** – Ребята, какое у нас время года?

**Дети.** – Весна!

**М.р.** – Я прочитаю стихотворение, а вы вместе со мной произносите слова, которые повторяются.

**Стихотворение «Пришла весна» А. Алябьева.**

**М.р.** – Улыбаются все люди –

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду,

Красна, красна, красна!

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет!

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет!

**М.р.** – Погуляем, дети, по весенней природе? Будем наблюдать, что происходит весной.

**3.Динамическое упражнение «Ты шагай» слова М.Картушиной.**

- Ты шагай, ты шагай *- шаг марша*

Выше ноги поднимай.

- По тропиночке пойдем *- «змейка» между кубиками*

Друг за дружкой гуськом.

- На носочки встали, *- бег на носках*

Быстро побежали.

- Ножки поднимаем,

- *ходьба через кочки*

На кочки мы не наступаем.

- И снова по дорожке

- *шаг марша*

Мы весело шагаем.

*(дети садятся).*

**4. М.р.** – Дети, я расскажу вам сказку о красках. Жил-был на свете художник. Однажды он взял бумагу, краски, кисти и пустился в дальний путь. *(Под музыку появляется Художник с палитрой и кистями).*

**Художник.** – На природе над пейзажем поработаю чуть-чуть. *(Подходит к мольберту и рисует. Шум дождя, гром в записи)*

**М.р.** – Вдруг загрохотал гром и пошел дождик.

#### **Массаж спины «Дождик» М. Картушиной**

- Дождик бегаёт по крыше

- *ладонями по спине*

Бом! Бом! Бом!

- По веселой звонкой крыше

- *бегают пальчиками по спине*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите

- *кулачками*

Бом! Бом! Бом!

- Никуда не выходите

- *ребрами ладоней*

Бом! Бом! Бом!

- Почитайте, поиграйте

- *растереть плечи пальцами*

Бом! Бом! Бом!

- А уйду – тогда гуляйте

- *погладить спину ладонями*

Бом! Бом! Бом!

*(затем дети поворачиваются в другую сторону)*

*(Дети берут ритмические палочки)*

**Попевка «Дождик». Музыка и слова С.Коротаевой** (*мальчик-Дождик  
играет на колокольчике, в конце – игра*)

**М.р.** – И вдруг Дождик намочил палитру Художника (*Дождик подбегает к мольберту и звенит колокольчиком*).

**Худож.** – Осторожно, мальчик Дождик,  
Ты работу мне испортишь.  
Видишь, краски намочил,  
Что ты, Дождик, натворил!

(*качает головой, раскрывает зонтик*).

**М.р.** – Все краски смешались и стали спорить, кто из них главнее. Красная краска решила, что она самая старшая и покрасила весенние цветочки в красный цвет. (*Показ картинок с изображением тюльпанов*). Как называются эти весенние цветы?

*Ответ детей.*

**Стихотворение с движениями**

- Наши красные цветки

Распускают лепестки.

(*плавно поднимают руки вверх, раскрывая ладони*)

- Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(*качают руками вправо-влево*)

- Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

(*соединили ладони, присели*)

- Головой качают,

(*качают головой вправо-влево*)

- Тихо засыпают

(*ладони под голову*).

**М.р.** – Оранжевая краска решила, что она самая лучшая краска на свете. «Даже белочки в лесу оранжевого цвета», - сказала она. Весной белочки меняют серую шубку на оранжевую или рыжую. *(Показ картинки)*

**Пальчиковая игра «Белка» (русская нар. потешка в аудиозаписи)**

- Сидит белка на тележке

Продает она орешки.

*– удары кулачками друг о друга*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

*- потереть все пальцы о большой палец*

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

**Худож.** – Желтая краска стала спорить, что главнее ее нет на свете.

**М.р.** – Дорогие гости, сейчас ребята загадают вам загадку про желтый мячик, а вы попробуйте отгадать.

**Песенка «Желтый мячик» (с инструментальной аранжировкой).**

- Что за желтый мячик?

Вот, вот, вот

*- барабан*

- Прыгает, как зайчик.

Вот, вот, вот.

*– треугольник*

- Он и кисточку принес

Нес, нес, нес.

*– бубен*

- Прыгнул с кисточкой куда?

Прыгнул нам на нос.

*– дудка*

- Что сидел и делал там?

Там, там, там!

*- трещотки*

- Да веснушки рисовал

Нам, нам, нам!

*- ложки*

- Всем, всем, всем нарисовал?

Да, да, да! - *рубль*  
- И друзей своих позвал?  
Да, да, да! - *колокольчик*  
- Так и льются они в сад!  
Да, да, да! - *металлофон*  
- Веселят, смешат ребят!  
Да, да, да! - *tutti*

**М.р.** – Конечно же, это весеннее солнышко! Весной оно светит ярче и греет жарче! (*показ картинки*)

### **Подвижная игра «Карусель»**

(с импровизированной каруселью из желтых ленточек)

- Еле-еле-еле-еле  
Закружились карусели, - *дети идут медленно*  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом. – *постепенное ускорение*  
Тише-тише, не спешите,  
Карусель остановите. – *замедление*  
1, 2, 1, 2 – вот и кончилась игра. – *остановка*

### **Дыхательное упражнение**

- Мы летаем высоко  
С-с-с! - *вдох, поднять руки, выдох*  
- Мы летаем низко  
С-с-с! - *руки вниз, выдох*  
- Мы летаем далеко  
С-с-с! - *руки вытянуть, выдох*  
- Мы летаем близко  
С-с-с! - *руки перед грудью, выдох*

**Худож.** – И тут вступила в спор зеленая краска. Она сказала:

- Цвет зеленый есть у кленов,

Цвет зеленый у травы!

Самый главный цвет – зеленый,

Спорить нечего – увы!

**М.р.** – А к нам прилетел зеленый жук. Весной просыпаются насекомые.

*(показ картинки)*

### **Массаж биозон «Жук» (чистоговорка)**

- Жу-жу-жу,

*- указательным пальцем провести по*

Я летаю и жужжу

*крыльям носа, мягко надавливая*

- Жи-жи-жи

Мне цветочек покажи

*- ребрами ладоней растирать лоб*

- Же-же-же

Василек растет в меже

*- ладонями погладить шею сверху-вниз*

- Жу-жу-жу

*- раздвоенными указательным и средним*

Про цветы всем расскажу

*пальцами растирать точки за ушами*

### **Песенка «Веселый жук». Слова и музыка Р.Котляревского**

**М.р.** – Голубая краска решила, что она самая важная на свете.

**Худож.** – Голубой цвет – цвет воды, а в воде отражается голубое небо.

### **Физминутка «Речка»**

- Если речка голубая

Пробудилась ото сна

*(руки в стороны, потянулись)*

- И бежит в полях, сверкая,

*(бег на месте)*

Значит, к нам пришла весна

*(хлопки в ладоши)*

- Если снег везде растаял,  
И трава в лесу видна,

*(приседание)*

- И поет пичужек стая

*(машут «крыльями»)*

- Значит, к нам пришла весна!

*(хлопки в ладоши)*

### **Подвижная игра «Пробеги под волной»**

(Двое взрослых растягивают ткань голубого цвета. Под музыку то поднимают ее, то опускают. Дети должны пробежать под тканью, не коснувшись ее)

**М.р.** – Синяя краска объявила, что она самая красивая на свете. Синего цвета бывают дождевые тучи, которые вот-вот заплачут. *(Показ тучек с разным выражением лица)*

### **Мимическое упражнение «Тучки»**

- Тучки, словно паруса,

Мчит их ветер, гонит,

Если много тучек,

Значит, будет дождик.

- Если наши тучки

В тучу превратятся,

И когда грохочет гром –

Это тучи злятся. *(злые тучки)*

- Рассердилась туча злая,

И закапал мелкий дождь.

Капля падает за каплей,

Сколько набежало слез. *(грустная, плачущая)*

- Если тучка светится,

Как перо жар-птицы,

Будет солнышко с утра,

Защебечут птицы. *(добрая, веселая)*

*(дети меняют выражение лица в соответствии с текстом)*

**М.р.** – И вдруг краски перестали спорить и покрасили каждая в свой цвет бабочек, которые проснулись от долгой зимы.

*(дети берут бабочек на палочках)*

### **Упражнение для глаз «Бабочки»**

(звучит «Лирический вальс», муз. И.Иванович, дети «рисуют» в воздухе разные геометрические фигуры, следя глазами за полетом бабочек).

**Худож.** – «А меня позабыли!», - закричала черная краска. Ведь черный цвет также встречается в природе. Дети, что в природе черного цвета? *(земля, ночное небо, птицы – грачи, ласточки, скворцы)* *(дети надевают полумаски)*

### **Игра «Скворчиха шла» рус. нар. песня (подобно игре «Ручеек»)**

Скворчиха шла, голосиста шла

По веточкам, по жердочкам.

Сама прошла и детей провела,

Самолучшего детеночка оставила.

**М.р.** – Вы, ребята, наверное, поняли, что каждая краска – главная и важная, потому что встречается в нашей природе.

**Худож.** – Есть разные краски

У нашей планеты.

Пусть мир украшают

Зимой и летом.

Зеленой травой и розовой кашкой,

Дождем голубым, разноцветной букашкой,

Оранжевым цветом рассвет и закат

Пусть красочный мир окружает ребят.

## **Общий танец «Разноцветная игра». Муз. Б.Савельева**

*(во время танца расстелить зеленую ткань с желтыми цветочками – мать-и-мачехой)*

**М.р.** – Пришла пора отдохнуть, ребята. Сядем на эту красивую полянку.

- Наши ручки устали,

Они хлопали, играли.

*– поглаживание рук*

- Наши ножки устали,

Они прыгали, скакали.

*– поглаживание ног*

- Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

*– дети ложатся на спину*

- Глазки засыпают,

Дети отдыхают.

## **Релаксация «Лесные звуки».**

**М.р.** – Стали птички щебетать,

Глазки будем открывать,

Просыпаться и вставать.

Вот и побывали мы весной на природе, познакомились с красками, пора возвращаться в детский сад. А теперь мы прощаемся.

**М.р.** (поет) – До свидания, ребята.

**Дети** – До свидания!

Звучит спокойная музыка, дети хороводным шагом выходят из зала.